

Šifra predmeta: ITU 210	Naziv predmeta: Statistika u upravi		
Ciklus: Stručni studij (Short cycle)	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita:6
Status: Obavezan predmet	Ukupan broj sati: 60 (2+2)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema preduslova za upis		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je osposobiti studente za rad s problemima vezanim za donošenje (statistički) ispravnih odluka koje će usmjeravati vođenje javnih politika. Donošenje takvih odluka je često vezano za obradu velike količine podataka i postavljanje statističkih hipoteza koje je potrebno testirati da bi se donijele odluke. U postizanju tog cilja studenti će se upoznati s korištenjem parametarskih i neparametarskih testova u testiranju hipoteza. Studenti će se upoznati sa regresionom analizom i korelacijom. Studenti će se upoznati s korištenjem određenih softverskih paketa za testiranje statističkih hipoteza.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<p>Obradit će se sljedeći pojmovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regresiona analiza i korelacija, • Slučajni uzorak, • Interval povjerenja, • Testiranje hipoteza, • Parametarski testovi (Z-test, t-test, ANOVA) • Neparametarski testovi (Hi-kvadrat test, Run test, Wald-Wolfowitz test, Wilcoxonov T-test, Mann-Whitneyev U-test, Kruskal-Wallis) 		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Studenti će biti osposobljeni da na osnovu prikupljenih podataka, koji su vezani za zadatke kojim se bave na svom poslu, u cilju donošenja odluka, ispitaju distribuciju podataka, postave hipotezu i pravilno odaberu test za njeno testiranje. Na osnovu rezultata testiranja, student će donijeti statistički isparavan zaključak na osnovu kojeg će donositi bitne odluke vezane za javnu upravu.</p> <p>Studenti će naučiti kako se koriste određeni softverski paketi za testiranje statističkih hipoteza.</p> <p>Vještine: Samostalno korištenje inferencijalne statistike i softverskih paketa za testiranje različitih hipoteza koje se prirodno pojavljuju pri donošenju odluka vezanih za poslove u upravi.</p> <p>Kompetencije: Kompetencije proizilaze iz stičenog znanja i vještina.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, auditorne vježbe uz korištenje računara (koristenje određenih softverskih paketa u obradi statističkih podataka).		
Metode provjere znanja sa strukturon ocjene ¹ :	<p>Provjera znanja - kriteriji</p> <p>Parcijalni ispit u osmoj sedmici (maksimalan broj bodova 50, od čega je potrebno 25 za prolaz)</p> <p>Završni ispit: Studneti koji polože parcijalni ispit, na završnom ispit u polažu dio koji nije bio obuhvaćen parcijalnim ispitom. U tom slučaju maksimalan broj bodova je 50, od čega je 30 minimalno za prolaz. Studenti koji n</p>		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije pocetka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>epolože parcijalni ispit, polažu sve gradivo I u tom slučaju maksimalan broj bodova je 100, od čega je 55 minimalno za prolaz.</p> <p>Ocenjivanje</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Osvojen broj bodova</th><th>Ocjena (BiH)</th><th>ECTS ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 55</td><td>5</td><td>F</td></tr> <tr> <td>55 - 64,99</td><td>6</td><td>E</td></tr> <tr> <td>65 – 74,99</td><td>7</td><td>D</td></tr> <tr> <td>75 - 84,99</td><td>8</td><td>C</td></tr> <tr> <td>85 – 94,99</td><td>9</td><td>B</td></tr> <tr> <td>95 -100</td><td>10</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>			Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F	55 - 64,99	6	E	65 – 74,99	7	D	75 - 84,99	8	C	85 – 94,99	9	B	95 -100	10	A
Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																						
< 55	5	F																						
55 - 64,99	6	E																						
65 – 74,99	7	D																						
75 - 84,99	8	C																						
85 – 94,99	9	B																						
95 -100	10	A																						
Literatura ² :	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rabija Somun-Kapetanović, Statistika u ekonomiji i menadžmentu, Ekonomski fakultet u Sarajevu, 2008. 2. Kenneth J. Meier, Jeffrey L. Brudney, John Bohte, Applied Statistics for Public and Nonprofit Administration, Ninth Edition, Cengage Learning, 2015. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linda Herkenhoff, John Fogli, Applied Statistics for Business and Management using Microsoft Excel, Springer, 2013. 2. Richard I. Levin. Masood H. Siddiqui, David S. Rubin Sanjay Rastogi, Statistics for Management, Pearson India Education Services Pvt. Ltd, 2018. 3. James O. Aldrich, James B. Cunningham, Using IBM SPSS Statistics: An Interactive Hands-On Approach, SAGE Publications, Inc, 2015. 																							

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo